



UNIVERSIDAD AGRARIA DE LA HABANA  
"Fructuoso Rodríguez Pérez"

Centro de Estudios de la Educación Superior  
Agropecuaria  
(CEESA)



## Laboratorio de Tecnología Educativa

### Indicaciones para la Elaboración de Cursos Moodle para EaD.

Para la elaboración del curso es necesario tener en cuenta los siguientes elementos generales, que se han sistematizado a partir de los acuerdos tomados por el Grupo de Expertos de la EaD Cubana y la experiencia del Laboratorio de Tecnología Educativa y la Facultad de Ciencias Técnicas de la UNAH, en el marco de la implementación del Modelo Cubano de EaD en la Carrera Ingeniería en Procesos Agroindustriales.

#### Elementos generales:

- a. Bajo ninguna circunstancia se podrá dar acceso a Invitados en el curso, ni matricular a ningún estudiante, excepto orientación de la Dirección de la Carrera, bajo consulta con la Secretaría de la Facultad.
- b. Podrán modificar, actualizar, sustituir o eliminar los contenidos o estructura de un curso(Asignatura) sólo los Profesores del equipo de trabajo definido por el departamento y aprobado por la Dirección de la Carrera.
- c. Mientras el curso esté en proceso de montaje, debe permanecer **oculto**.
- d. Para publicar un curso se debe hacer una revisión de **contenido** por parte del colectivo de disciplina, asignatura, o personal designado por el departamento en cuestión y de **forma** por parte del equipo de Tecnología Educativa de la institución.
- e. Una vez publicado el curso, la responsabilidad de editarlo, actualizarlo, corregirlo y mantenerlo recae sobre el **profesor principal** designado por el departamento.

#### Sobre la estructura interna de los cursos.

- a. El formato a seleccionar a la hora de configurar el curso es el formato Temas, por ser el más recomendado para la modalidad de estudios "a Distancia".(esto no puede ser modificado)
- b. En el Panel de Introducción (Sección general) del curso se ubicarán:
  - Menú "Novedades": se empleará para que el profesor comunique a sus estudiantes cualquier noticia de interés relacionada con la asignatura(Fechas de exámenes, consultas, etc).
  - La Guía de Estudio.(Ver el Tópico "Sobre la conformación de la Guía de Estudio.")
  - El Programa Analítico de la Asignatura.
  - El o los textos básicos de la asignatura(en caso de existir)
  - Foro de Profesores(Espacio para el intercambio entre profesores y tutores del curso)

- Foro(Espacio para el intercambio entre todos los actores del curso: profesores, tutores, estudiantes)
- Recursos de interés general para la asignatura.
- c. La cantidad de temas estará en concordancia con la cantidad de temas definidos en el programa analítico de la asignatura.
- d. Cada tema contará con:
  - Orientaciones del Tema(Las mismas se derivarán de las orientaciones dadas en la Guía de Estudio.)
  - Tópicos (cada contenido de un tema que sea necesario trabajar por separado, estos a su vez deben mantener una estructura interna que será descrita más adelante)
  - Recursos complementarios del Tema (Medios que integren los contenidos del tema)
  - Actividades integradoras del Tema (Recursos Moodle del Tipo “Actividad” que propicien holísticamente, la creación del nuevo conocimiento sobre los contenidos del Tema)
- e. La estructura interna de cada Tópico, simulará la estructura del tema, o sea, contará con “Orientaciones”, “Recursos” y “Actividades”, teniendo en cuenta que las mismas estarán relacionadas con el contenido del Tópico en cuestión. Para ello se empleará el recurso Moodle de Tipo “Lección”<sup>1</sup>
- f. Todos los recursos propios<sup>2</sup> se publicarán y distribuirán bajo licencia Creative Commons<sup>3</sup>
- g. Los recursos tomados íntegra o parcialmente de fuentes externas deben ser debidamente referenciados y reconocidos.(En el caso de aquellos recursos descargados desde la intranet nacional o internet deben declarar la url de origen).
- h. Todos los recursos empleados en un curso deben agregarse al repositorio de objetos de aprendizaje de la institución para garantizar su reutilización.
- i. Es **importante** tener en cuenta que los recursos añadidos al curso deben se el soporte de al menos una actividad en dicho entorno, la idea no es atiborrar de recursos digitales el entorno sino utilizar los necesarios para la ejecución de una actividad. Para recursos adicionales se cuenta con el repositorio institucional, la biblioteca digital de la institución u otros espacios.

**Nota: es importante que todos los documentos digitales (textos), como la Guía, el Programa, y los Textos básicos se publiquen en formato pdf.**

---

1 La Lección es uno de los recursos que brinda Moodle, y que pueden emplearse dentro de un curso. Cada “Lección” se puede considerar como un conjunto de recursos estructurado según una lógica determinada.

2 Se considerará recurso propio aquel elaborado íntegramente por el profesor o por solicitud del profesor.(Ver el Tópico “Sobre la elaboración de los recursos digitales”)

3 <http://creativecommons.org/>